

2017-2018 учебный год



## ИНФОРМАТИКА

ОТВЕТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА

3 класс

1. А) 

12	17	10
11	13	15
16	9	14

 или 

14	15	10
9	13	17
16	11	12

 Б) 

26	27	22
21	25	29
28	23	24

 или 

24	29	22
23	25	27
28	21	26

2. 6 ребят

Сначала каждый мальчик возьмёт по 3 кг металлолома. 5 мальчиков возьмут 15 кг. Затем оставшиеся 2 кг возьмет 1 девочка.

3.  $99 + 120 = 219$ 

На нижней границе получающегося треугольника стоят числа, равные  $2 \times 2 = 4$ ,  $3 \times 3 = 9$ ,  $4 \times 4 = 16$ ,  $5 \times 5 = 25$ , .... Поэтому число  $100 = 10 \times 10$  будет находиться на нижней границе, и у него будет всего два соседа – одно соседнее число сверху и одно соседнее число справа. Соседнее число сверху меньше на 1, чем 100 – таковым является число 99. Соседнее справа – это верхний сосед числа  $11 \times 11 = 121$ :  $121 - 1 = 120$ . Таким образом, 99 и 120 – два соседа числа 100 в данной таблице.

Получаем сумму  $99 + 120 = 219$

4. 

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	1	2	3	1

5. После третьего хода Стекляшкину можно будет выиграть, поставив крестик в левый нижний угол, закрыв тем самым диагональ. Таким образом, чтобы Стекляшкин мог выиграть своим следующим ходом, Гуся должен ставить нолик **в любую клетку, кроме (3,1)**.

6. 1) Потом **они** торжествовали и радовались как дети. – **монитор**  
 2) Его феска **не раз** падала с головы. – **сканер**  
 3) Река Днепр **интересна** тем, что на ней имеется несколько электростанций. – **принтер**  
 4) Этот старинный **комод** ему достался в наследство. – **модем**  
 5) В присутствии начальника Потап **робел**, как ребенок. – **пробел**

7. 3 пары друзей

Первый космонавт может быть другом второму космонавту (совпадает значение одной – первой характеристики). Второй космонавт может быть другом третьему космонавту (совпадает значение одной – третьей характеристики). Первый космонавт может быть другом третьему космонавту (совпадает значение одной – второй характеристики). Таким образом, они все могут быть друзьями друг другу!

8. Лунтик – 6 конфет  
Фунтик – 20 конфет

9. 1) КУРСОР                      5) СИМВОЛ  
2) ГРАФИКА                    6) ФОРМУЛА  
3) ЛОГИКА                    7) УСЛОВИЕ  
4) ПЛОТТЕР                    8) КУРСИВ

10. 9 ударов

Имеем змея с тремя головами и тремя хвостами.

- 1) Срубаем 1 хвост, остаток: 3 головы и  $(3-1+2)=4$  хвоста
- 2) Срубаем 1 хвост, остаток: 3 головы и  $(4-1+2)=5$  хвостов
- 3) Срубаем 1 хвост, остаток: 3 головы и  $(5-1+2)=6$  хвостов
- 4) Рубим 2 хвоста, остаток  $(3+1)=4$  головы и  $(6-2)=4$  хвоста
- 5) Рубим 2 хвоста, остаток  $(4+1)=5$  голов и  $(4-2)=2$  хвоста
- 6) Рубим 2 хвоста, остаток  $(5+1)=6$  голов и  $(2-2)=0$  хвостов
- 7) Рубим 2 головы, остаток  $(6-2)=4$  головы
- 8) Рубим 2 головы, остаток  $(4-2)=2$  головы
- 9) Рубим 2 головы, остаток  $(2-2)=0$  голов

Или (хвост – х, голова – г):

- 1 удар – 2 х (1 х + 4 г)
- 2 удар – 2 г (1 х + 2 г)
- 3 удар – 2 г (1 х + 0 г)
- 4 удар – 1 х (2 х + 0 г)
- 5 удар – 1 х (3 х + 0 г)
- 6 удар – 1 х (4 х + 0 г)
- 7 удар – 2 х (2 х + 1 г)
- 8 удар – 2 х (0 х + 2 г)
- 9 удар – 2 г (0 х + 0 г)

11. НИКОГДА НЕ ПРЕДАВАЙТЕ ДРУЗЕЙ

12.

